

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 516
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО
Педагогический совет
Образовательного учреждения
Протокол от 22.05.2019 № 12

УТВЕРЖДАЮ

Директор Д.В. Смирнова
Приказ от 23.05.2019 № 84/1-у



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Основы безопасности и жизнедеятельности» для 7 классов
на 2019/ 2020 учебный год

Учитель: Просолова Александра Алексеевна

Санкт-Петербург

2019

Пояснительная записка

Рабочая программа для 7-х классов составлена на основе нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями) (далее ФГОС ООО);
3. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
4. Распоряжение Комитета по образованию от 03.04.2019 № 1010-р «О формировании календарного учебного графика образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2019/2020 учебном году»;
5. Распоряжение Комитета по образованию от 20.03.2019 № 796-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2019/2020 учебный год»;
6. Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»
7. Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 10.04.2019 № 03-28-2905/19-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2019/2020 учебный год».

Программа курса «Основы безопасности и жизнедеятельности» для 7-х классов, разработана в соответствии с требованиями Федеральных законов «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной охране», «О гражданской обороне» и Постановления Правительства Российской Федерации от 16 января 1995 года № 738 «О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций».

Программа рассчитана на изучение курса в 7 классе, «Основ безопасности жизнедеятельности» в течение 34 часов учебного времени в год. Минимальное количество учебных часов в неделю – 1.

Планирование составлено на основе программа для учащихся 5 – 11- х классов общеобразовательных учреждений. (Авторы программы: А.Т. Смирнов, Б.О Хренников).

Подготовка подрастающего поколения россиян в области безопасности жизнедеятельности должна основываться на комплексном подходе к формированию у

подростков современного уровня культуры безопасности, индивидуальной системы здорового образа жизни, антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения.

Цель данного курса предполагает получение учащимися знаний по обеспечению личной безопасности во время активного отдыха на природе, общения с естественной природной средой.

Учебный курс строится так, чтобы были достигнуты следующие цели:

- ✓ дать: знания о опасных природных явлениях; знания о правилах поведения в экстремальных ситуациях;
- ✓ научить: говорить, слушать, искать знания; оказать помощь;
- ✓ воспитать: культуру мышления; культуру общения;
- ✓ формировать: достоинство, нравственные убеждения;
- ✓ развить: способности, память, внимание; самоконтроль.
- ✓ формировать у учащихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях при опасных стихийных бедствиях, об их последствиях для здоровья и жизни человека;

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных задач, как:

- ✓ выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих;
- ✓ приобретение учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учётом своих возможностей;
- ✓ формирование у учащихся антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков.
- ✓ повышение уровня знаний и навыков в обеспечении безопасности жизнедеятельности при возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций природного характера;
- ✓ формирование уверенности в успешном преодолении трудностей и веры в успех при столкновении с опасными и неадекватными ситуациями;
- ✓ продолжать повышение уровня знаний по безопасности дорожного движения, а также формирования навыков и умений оказания первой помощи при ранениях и травмах.

Под культурой безопасности жизнедеятельности следует понимать способ организации деятельности человека, представленный в системе социальных норм, убеждений, ценностей, обеспечивающих сохранение его жизни, здоровья и целостности окружающего мира.

Формирование современного уровня культуры безопасности является общешкольной задачей, так как изучение всех школьных предметов вносит свой вклад в формирование современного уровня культуры безопасности, но при этом ключевая роль принадлежит предмету «Основы безопасности жизнедеятельности». В то же время предмет ОБЖ через собственную систему образовательных модулей реализует подготовку учащихся к безопасной жизнедеятельности в реальной окружающей их среде – природной, техногенной и социальной.

Структурно программа курса состоит из трех основных разделов: безопасность человека в опасных и чрезвычайных ситуациях, основы медицинских знаний, основы здорового образа жизни. Актуальность данной программы обусловлена тем, что в последнее время очевидна тенденция к ухудшению состояния здоровья населения России, а современную школу стали называть «школой болезней».

Изучение курса, позволяет обучающимся получить систематизированное представление о личном здоровье, здоровом образе жизни, здоровье населения, об опасностях, о прогнозировании опасных ситуаций, оценке влияния их последствий на здоровье и жизнь человека и выработке алгоритма безопасного поведения с учетом своих возможностей.

Содержание курса включает теорию здорового образа жизни, защиты человека в различных ситуациях, первой медицинской помощи, а также практические занятия по оказанию первой медицинской помощи, правилам поведения в экстремальных ситуациях (через решение ситуационных задач, практических навыков эвакуации, занятий в игровой форме, изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций).

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» направлен на формирование у учащихся активных и сознательных действий в настоящем и будущем, ориентированных на:

- улучшение собственного физического и психического здоровья;
- отказ в образе жизни от поведения, наносящего вред своему здоровью и здоровью окружающих;
- сознательное участие в охране здоровья и формировании среды, способствующей здоровью, особенно условий труда и быта;
- адекватное поведение в случае болезни, особенно хронической, направленной на выздоровление.

Учебные вопросы распределяются с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся и уровня их подготовленности по другим основным образовательным программам.

Место предмета в учебном плане:

Данная рабочая программа предполагает обучение в объеме 34 часа, в неделю 1 час.

Тестирование-4, практических занятий-3.

С учетом возрастных особенностей учащихся 5 класса выстроена система учебных занятий, спроектированы цели, задачи, продуманы возможные формы контроля, сформулированы ожидаемые результаты обучения.

Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения курса.

Личностные результаты:

развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметные результаты:

овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

формирование духовно-нравственных качеств учащихся для снижения опасности быть вовлеченным в экстремистскую и террористическую деятельность.

Предметные результаты:

формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курения и нанесения иного вреда здоровью;

формирование экстремистской и антитеррористической личностной позиции;

понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;

знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

умения оказывать первую медицинскую помощь;

умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

Содержание тем учебного курса:

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства (24 часа).

Раздел I. Основы комплексной безопасности (24 часа).

Тема 1. «Дорожная безопасность». Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера (4 часа).

Движение пешеходов. Обязанности пассажиров и правила перевозки людей. Различные природные явления. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.

Тема 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения, их причины и последствия (2 часа).

Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия. Правила безопасного поведения населения при землетрясении. Расположение вулканов на Земле, извержение вулканов. Последствия извержения вулканов, защита населения. Оползни и обвалы, их последствия и защита населения.

Тема 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения, их причины и последствия (3 часа).

Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия. Защита населения от последствий ураганов и бурь. Смерчи.

Тема 4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения, их причины и последствия (8 час).

Наводнения. Виды наводнений и их причины. Защита населения от последствий наводнений. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения. Сели и их характеристика. Защита населения от последствий селевого потока. Цунами и их характеристика. Защита населения от цунами. Снежная лавина.

Тема 5. Чрезвычайные ситуации биологического происхождения, их причины и последствия (4 часа).

Лесные и торфяные пожары и их характеристика. Профилактика лесных и торфяных пожаров. Инфекционные заболевания людей и защита населения. Эпизоотии и эпифитотии.

Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 часов).

Раздел II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 часов).

Тема 6. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека.

«Дорожная безопасность» (10 часов).

Терроризм и опасность вовлечения подростка в экстремистскую деятельность. Роль нравственных позиций и личных качеств. Психологическая уравновешенность. Сигналы светофора и регулировщика. Дорожные знаки и дорожная разметка. Опасные бытовые привычки на дороге. Зачет «Дорожная безопасность». Стресс и его влияние на человека. Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях. Общие правила оказания первой медицинской помощи. Обобщение.

Перечень учебно-методического обеспечения

Для обучающихся:

1. Учебник: 7 класс, авторы А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников М «Просвещение».

Дополнительно:

1. Дорожная безопасность. Учебное пособие по правилам и безопасности дорожного движения для 7 класса СПб

2. Безопасность на дорогах. Рабочая тетрадь 5-9 классы.

3. Учебно - методический комплект. Безопасность на дорогах.

Для учителя:

1. Учебник: 7класс, авторы А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников М «Просвещение»

2. Охрана жизнедеятельности в школе «Учитель» - электронное пособие.

3. Латчук В.Н., Марков В.В. ОБЖ Методическое пособие для 7 класса., - М.: «Дрофа»

4. ОБЖ: 7-й. кл.: учебник М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов и др.; под ред. Ю.Л. Воробьева. – 2 – е изд., испр. и доп. – М.: АСТ: Астрель.

5. ОБЖ: 7-й. кл.: учебник С.Н. Вангородский, М.И. Кузнецов, В.Н. Латчук, В.В. Марков – М.: Дрофа.

6. DVD диск

Использование ресурсов сети Интернет:

Министерство внутренних дел РФ

<http://www.mvd.ru/>

МЧС России

<http://www.emercom.gov.ru>

Министерство здравоохранения РФ

<http://www.minzdrav-rf.ru>

Министерство обороны РФ	http://www.mil.ru
Министерство образования и науки РФ	http://www.ed.gov.ru
Министерство природных ресурсов РФ	http://www.mnr.gov.ru
Федеральная служба железнодорожных войск РФ	http://www.fsgv.ru
Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды	http://www.mecom.ru/roshydro/pub/us/index .
Портал компании «Кирилл и Мефодий»	http://www.km.ru
Образовательный портал «Учеба»	http://www.uroki.ru

**Тематическое и поурочное планирование учебной программы
для 7-х классов:**

№ модуля,	Наименование модулей, разделов, тем	Количе ство часов
Модуль	Основы безопасности личности, общества и	24
Раздел	Основы комплексной безопасности	24
Тема 1	Учебный модуль «Дорожная безопасность. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера	4

Тема 2	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения, их причины и последствия	5
Тема 3	Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения, их причины и последствия	3
Тема 4	Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения, их причины и последствия	8
Тема 5	Чрезвычайные ситуации биологического происхождения, их причины и последствия	4
Модуль-2	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	10
Раздел-2	Основы здорового образа жизни	10
Тема 6	Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека. Дорожная безопасность.	10
	Всего часов	34

Поурочное планирование 7-х классов

№ тем № уро ка	Тема урока	Кол -во часо в	Основные виды учебной деятельности (в том числе проведение практических/лабораторных работ)	Планируемые результаты обучения		Виды и формы контроля	Дата проведения	Использование ИКТ
				Знает	умеет			
Раздел I. Основы комплексной безопасности 24 часа.								
Тема 1. Учебный модуль «Дорожная безопасность» Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера(4 часа).								
1	Движение пешеходов.	1	комбинированный	Знать потенциальные опасности на дороге.	Уметь использовать приобретенные знания.	Фронтальный	7а 04.09 7б 06.09	
2	Обязанности пассажиров и правила перевозки людей.	1	урок изучения нового;	Знать потенциальные природные опасности.	Уметь использовать приобретенные знания.	Фронтальный опрос	7а 11.09 7б 13.09	Диск № (видеоф)
3	Различные природные явления	1	комбинированный	Знать различные природные явления	Уметь использовать приобретенные знания.	Индивидуальный тест	7а 18.09 7б 20.09	Диск № 2
4	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера	1	урок повторения, повторительно-обобщающий	Знать опасные и чрезвычайные ситуации природного характера	Уметь использовать приобретенные знания.	Парный	7а 25.09 7б 27.09	Видеофильм
Тема 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения, их причины и последствия(5 часов).								
5	Землетрясение.	1	комбинированный	Знать: причины	Использовать:	Фронтальный	7а 02.10	Презентация

	Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия		й	возникновения, классификацию землетрясений, основные характеристики и поражающие факторы.	полученные знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности	льный	76 04.10	
6	Правила безопасного поведения населения при землетрясении	1	урок закрепления	Знать: правила безопасного поведения при землетрясении.	Уметь: предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления	Групповой	7а 09.10 76 11.10	Видеофильм
7	Расположение вулканов на Земле, извержение вулканов.	1	урок изучения нового	Знать: правила безопасного поведения при извержении вулканов.	Уметь: предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления	Фронтальный опрос	7а 16.10 76 18.10	Диск № 2
8	Последствия извержения вулканов, защита населения	1	комбинированный	Знать: последствия и правила безопасного поведения при извержении вулканов.	Уметь: предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления	Фронтальный опрос	7а 23.10 76 25.10	Видеофильм
9	Оползни и обвалы, их последствия и защита населения	1	комбинированный	Знать: причины возникновения селя, оползня, обвала, лавины.	Использовать: полученные знания и умения в повседневной жизни для	Индивидуальный	7а 06.11 76 08.11	

Тема 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения, их причины и последствия(3 часа).

10	Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия	1	комбинированный	Знать потенциальные опасности.	Уметь использовать приобретенные знания.	Индивидуальный	7а 13.11 7б 15.11	
11	Защита населения от последствий ураганов и бурь	1	комбинированный	Знать потенциальные опасности.	Уметь использовать приобретенные знания.	Индивидуальный	7а 20.11 7б 22.11	Видеофильм
12	Смерчи	1	урок закрепления	Знать потенциальные опасности.	Уметь использовать приобретенные знания.	Индивидуальный	7а 27.11 7б 29.11	Диск № 2
Тема 4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения, их причины и последствия(8 часов).								
13	Наводнения. Виды наводнений и их причины	1	Комбинированный	Знать потенциальные опасности.	Уметь использовать приобретенные знания.	Парный	7а 04.12 7б 06.12	
14	Защита населения от последствий наводнений	1	урок закрепления	Знать потенциальные опасности.	Уметь использовать приобретенные знания.	Групповой	7а 11.12 7б 13.12	Презентация
15	Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения	1	комбинированный	Знать потенциальные опасности.	Уметь использовать приобретенные знания.	Парный	7а 18.12 7б 20.12	Видеофильм
16	Сели и их характеристика.	1	комбинированный	Знать потенциальные опасности.	Уметь использовать приобретенные знания.	Парный	7а 25.12 7б 27.12	Диск № 2
17	Защита населения от	1	урок повторения,	Знать	Уметь	Фронта	7а 15.01	

	последствий селевого потока		повторительно-обобщающий	потенциальные опасности.	использовать приобретенные знания.	льный опрос	76 17.01	
18	Цунами и их характеристика.	1	урок повторения, повторительно-обобщающий	Знать потенциальные опасности.	Уметь использовать приобретенные знания.	Фронтальный опрос	7а 22.01 76 24.01	Презентация
19	Защита населения от цунами.	1	урок изучения нового и закрепл	Знать потенциальные опасности.	Уметь использовать приобретен.знания.	Индивидуальный тест	7а 29.01 76 31.01	Презентация
20	Снежные лавины	1	урок изучения нового и закрепления	Знать потенциальные опасности.	Уметь использовать приобретенные знания.	Индивидуальный	7а 05.02 76 07.02	Презентация
Тема 5. Чрезвычайные ситуации биологического происхождения, их причины и последствия(4 часа).								
21	Лесные и торфяные пожары и их характеристика	1	урок изучения нового	Знать потенциальные опасности.	Уметь использовать приобретенные знания.	Индивидуальный	7а 12.02 76 14.02	Презентация
22	Профилактика лесных и торфяных пожаров.	1	комбинированный	Знать потенциальные опасности.	Уметь использовать приобретенные знания.	Индивидуальный	7а 19.02 76 21.02	
23	Инфекционные заболевания людей и защита населения.	1	урок повторения, обобщающий	Знать потенциальные опасности.	Уметь использовать приобретенные знания.	Индивидуальный	7а 26.02 76 28.02	Видеофильм
24	Эпизоотии и эпифитотии.	1	урок изучения нового и закрепления	Знать эпизоотии и эпифитотии.	Уметь использовать приобретенные знания.	Индивидуальный	7а 05.03 76 07.03	
Раздел 2 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 часов).								
Тема 6. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека. «Дорожная безопасность»(10 часов).								
25	Терроризм и	1	урок изучения	Знать	Уметь	Индивидуальный	7а 12.03	Презентация

	опасность вовлечения подростка в экстремистскую деятельность. Роль нравственных позиций и личных качеств		нового	потенциальные опасности.	использовать приобретенные знания.	дуальный тест	7б 14.03	
26	Психологическая уравновешенность	1	комбинированный	Знать о психологической уравновешенности.	Уметь использовать приобретенные знания.	Парный	7а 19.03 7б 21.03	Диск № 2
27	Сигналы светофора и регулировщика	1	урок повторения, обобщающий	Знать потенциальные опасности.	Уметь использовать приобретенные знания.	Групповой	7а 02.04 7б 04.04	Диск № 2
28	Дорожные знаки и дорожная разметка.	1	урок повторения, обобщающий	Знать потенциальные опасности.	Уметь использовать приобретенные знания.	Групповой	7а 09.04 7б 11.04	
29	Опасные бытовые привычки на дороге. Зачет «Дорожная безопасность»	1	урок повторения, обобщающий	Знать потенциальные опасности.	Уметь использовать приобретенные знания.	Групповой	7а 16.04 7б 18.04	Видеофильм
30	Стресс и его влияние на человека.	1	урок изучения нового	Знать факторы вызывающие стресс	Уметь использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности	Фронтальный опрос	7а 23.04 7б 25.04	
31	Анатомо-физиологические особенности человека в	1	комбинированный	Знать анатомо-физиологические особенности человека в	Уметь использовать полученные знания и умения для	Парный	7а 07.05 7б 30.04	Диск № 2

	подростковом возрасте			подростковом возрасте	обеспечения личной безопасности			
32	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	1	комбинированный	Знать помощь при неотложных состояниях	Уметь Использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности	Группо вой	7а 14.05 7б 16.05	
33	Общие правила оказания первой медицинской помощи.	1	комбинированный	Знать общие правила оказания первой медицинской помощи.	Уметь Использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности	Группо вой	7а 21.05 7б 23.05	
34	Резерв	1	урок повторения, обобщающий	Знать общие правила оказания первой медицинской помощи.	Уметь Использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности	Группо вой	7а 7б	
	ВСЕГО ЧАСОВ:	34						

Требования к уровню подготовки семиклассников.

Результаты изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлены на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

Рубрика «Знать/понимать» включает требования к учебному материалу, который усваивается и воспроизводится обучающимися об основах здорового образа жизни, об опасных и чрезвычайных ситуациях, об оказании первой медицинской помощи.

Рубрика «Уметь» включает требования, основанные на более сложных видах деятельности, в том числе творческой: анализировать и оценивать, действовать, использовать, соблюдать и т.д. «Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» представлены требования. Нацеленные на обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик должен

Знать/понимать:

- безопасность и защита человека в опасных ситуациях;
- чрезвычайные ситуации природного характера;
- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;
- основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

Уметь:

- защитить себя от последствий землетрясений, селей, вулканов, ураганов, оползней, бурь, наводнений.
- обеспечить личную безопасность при лесных и торфяных пожарах.
- действовать в случае возникновения чрезвычайной ситуации природного или техногенного характера
- вести здоровый образ жизни;
- оказывать первую медицинскую помощь при ушибах, переломах, кровотечениях.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;

- соблюдения мер предосторожности и правил поведения во время чрезвычайных ситуаций природного характера;
- пользования бытовыми приборами и инструментами;
- проявления бдительности и поведения при угрозе террористического акта;
- обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

Требования к уровню усвоения дисциплины.

Оценка «5» - ответ не требует дополнений, весь материал изложен в полном объеме. Речь хорошая.

Оценка «4» - в изложении материала допущены незначительные ошибки, неточности.

Оценка «3» - в усвоении и изложении материала имеются существенные пробелы, изложение не самостоятельное (наводящие вопросы учителя, помощь учащихся), в ответе имеются существенные ошибки.

Оценка «2» - основное содержание материала по вопросу не раскрыто.